**Порядок действий при срочной эвакуации при возникновении ЧС**

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход. Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

1) Тревога (включение звуковой сигнализации).

2) Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции.

3) Эвакуация школы.

4) Сбор всего состава школы в отведенном месте.

5) Перекличка.

**1. Тревога.**

Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение/звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

**2. Вызов пожарной охраны.**

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01 или 112 (для мобильных телефонов). Дублирование вызова службы МЧС осуществляет дежурный администратор или преподаватель, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

**3. Эвакуация школы.**

В случае подачи сигнала – преподаватель ведущий занятие несет ответственность за учащихся. Если сигнал прозвучал в перерыве, то ответственность за эвакуацию учащихся несет преподаватель, у которого будет занятие по расписанию. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

- Потребовать от учащихся полной тишины.

- Открыть двери помещения, где ведется занятие, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся.

- Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

- Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по зданию.

- Если выход из помещения безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

- Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся, закрыть двери помещения **(не на ключ!)**

- Обязательно взять с собой журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты (при наличии).

- Начать движение ускоренным шагом к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

- Преподаватель следует впереди класса поддерживая спокойствие и дисциплину.

- Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

***Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.***

**При задымлении:**

- Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

- Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания.

- В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.

- Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!) - Обязательно взять с собой журнал, медицинскую аптечку, средства индивидуальной защиты (при наличии).

- Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Преподаватель покидает класс последним и замыкает цепочку.

***Примечание (2) – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.***

**Особенности эвакуации в зимнее время:**

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Преподаватель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

**4. Сбор всего состава школы в отведенном месте.**

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку перед образовательным учреждением. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Преподаватель неотлучно находиться рядом с выведенными из зданиям обучающимися и выполняет следующие действия:

- Определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого- либо из учащихся немедленно доложить об этом).

- Оформляют строевую записку.

**5. Перекличка.**

Преподаватель докладывает директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.