

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
(протокол № 4 от 27.03.2020 г.)

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
от 16.04.2020 г. № 62 о/д

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей обучающихся
МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
(протокол от 17.03.2020 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
(протокол от 17.03.2020 г. № 3)

**Порядок реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в
МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее - Порядок) разработан в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 N 1008.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» (далее – Учреждение)

**2. Организация образовательного процесса по индивидуальному
учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план в том числе план ускоренного обучения (далее индивидуальный учебный план), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (приложение).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на этапе обучения на основе учебного плана Учреждения.

Основаниями для объединения обучающихся в учебные группы являются совпадения их выбора по содержанию, месту, срокам и другим условиям изучения дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации физкультурно-спортивной направленности обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

3. Порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану:

- обучающихся до 15 лет осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- обучающихся 16-18 лет осуществляется по заявлению обучающегося.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться

пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

4.3. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета учреждения и утверждается приказом директора.

4.4. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план

ФИО обучающегося _____

Возраст обучающегося _____

Наименование дополнительной общеразвивающей программы _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Наименование модуля	Количество часов				
	Самостоятельная работа		Консультации (периодичность)	Контроль освоения	
	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка		Текущий (форма проведения)	Итоговый (форма проведения)

График освоения:

Наименование модуля	Рекомендуемые сроки освоения	Рекомендуемый список литературы	Рекомендуемый практический минимум	Дата проведения контроля