

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №4
от «27» марта 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО
«ГДЮЦ «Спортивный»
от «20» августа 2020 № 63 у/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Липецк, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 - 1.1. приоритеты и специфика дополнительного образования
 - 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы
 - 1.3. Актуальность образовательной программы
 - 1.4. Цели и задачи образовательной программы
 - 1.5. Характеристика образовательной деятельности
 - 1.6. Контингент, формы и режим занятий
 - 1.7. Образовательные результаты и система их оценивания
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ
 - 2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2020-2021 учебный год
 - 2.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2020-2021 учебном году
 - 2.3. Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на 2020-2021 учебный год
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Цели и задачи методической работы учреждения
 - 3.2. Основные направления деятельности методического отдела
 - 3.3. Основные направления деятельности Методического совета
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
 - 4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы
 - 4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
 - 5.1. Кадровые ресурсы
 - 5.2. Материально-технические ресурсы
 - 5.3. Информационно-методические ресурсы
6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»
 - 6.1. Цель психологического сопровождения
 - 6.2. Задачи психологического сопровождения
 - 6.3. Направления психологического сопровождения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители 2589 (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности: формирования у обучающихся стремления к самопознанию и саморазвитию; выбора интересующих направлений деятельности; осознания социальной значимости деятельности.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - часть общей системы дополнительного образования государства и города, это многопрофильное образовательное учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, способствующее формированию культурного и социального облика города Липецка.

Педагогический коллектив центра осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с обучающимися;
- подготовка и проведение городских спортивно-массовых мероприятий;
- деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам учреждения и педагогическим работникам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ;

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». В разработке программы приняли участие: администрация, методический совет учреждения и члены педагогического коллектива.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительно образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Дополнительные общеразвивающие программы;

Образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2020-2021 учебном году.

Образовательная программа разработана в соответствии с программой развития учреждения на 2021-2025 годы, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, муниципального задания, наличия дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным

представителям), партнерам – образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на основе сетевого взаимодействия), учреждениям культуры и другим социальным партнерам.

1.3. Актуальность образовательной программы

Актуальность Образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р г. Москва), а именно:

- созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
- формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением государственного задания.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.

2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей, внедрять новые педагогические технологии.

3. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

4. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.

5. Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его усвоения.

6. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

7. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

8. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.

9. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.

10. Развивать различные формы сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями города.

11. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учреждения.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

1.5.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - многопрофильное учреждение, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение государственных функций в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий Департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств городского бюджета.

Юридический адрес: Липецкая область, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1

Фактический адрес: Липецкая область, г. Липецк, ул. Филипченко, д. 8/1, ул. Филипченко, д. 7/4, ул. Терешковой, д. 27, проспект Победы, д. 130, ул. Стаханова, д. 28 б, ул. Ильича, д. 31, ул. Энергостроителей, д. 5а, ул. Силикатная, д. 19а.

Государственный статус учреждения:

Тип – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования;

Вид – Детско-юношеский центр.

В соответствии с Уставом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» учреждение является некоммерческим учреждением.

Учреждение образовано в январе 2015 года в результате слияния восьми муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- туристско-краеведческой;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Миссия учреждения - профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Цель – удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

В настоящее время «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» - самое крупное учреждение системы дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта по месту жительства города Липецка, как по численности педагогов дополнительного образования, так и по количеству обучающихся.

Образовательный процесс в городском детско-юношеском центре «Спортивный» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ государства, города, общества, семьи, интересы обучающихся. МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию самореализации.

С целью изучения социального заказа методистами и педагогами учреждения были проанализированы:

- потребности обучающихся и их родителей;
- рекомендации Департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка, Министерства образования и науки РФ;
- мнения педагогов учреждения о путях развития МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

По результатам проведенного исследования можно утверждать, что МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» востребован со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации общеразвивающих, социально-досуговых программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства города. Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;
- создание возможностей для инклюзивного образования;
- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу учреждения учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 31 мая.

Занятия начинаются с 1-го сентября согласно расписанию. Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 15 августа по 15 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в различных формах объединений, утвержденных Положением об объединениях в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Городской детско-юношеский центр «Спортивный» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, культурно-досуговую деятельность для обучающихся учреждения и школьников города, продолжает занятия с обучающимися по программам, разработанным на летний период, проводит городские мероприятия.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора и согласуется с представителем трудового коллектива учреждения. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожелания родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 8.00 до 20.00.

Учреждение работает без выходных.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятие длится 2 часа. Продолжительность одного часа занятий составляет 45 минут. На занятиях, между часами, предусмотрены перерывы – 10 мин. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях.

Численный состав каждого объединения определяется от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы и утверждается локальным актом.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул возможно изменение расписания занятий. В этот период допускается изменение форм занятий: участие в мероприятиях учреждения, экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и другое.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося составляет 10 часов.

1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

- Совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
- Совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

1.5.4. Социальный заказ в адрес учреждения

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в Распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». В данных документах основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на городском уровне и предполагает участие обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности обучающихся;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся показало достаточную включенность в образовательный процесс обучающихся младшего и среднего школьного возраста, высокую удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности.

Ожидания обучающихся и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием учебных программ:

1.6. Контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что две третьих от всего количества – это дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет.

Возрастной состав обучающихся

№	Наименование	всего	Из них	
			мальчиков	девочек
1.	до 5 лет	0	0	0
2.	5-9 лет	1355	773	582
3.	10 - 14 лет	1030	652	378
4.	15 - 17 лет	203	125	78
5.	18 лет и старше	1	1	0
		2589	1551	1038

Для осуществления грамотного педагогического воздействия на формирование личности обучающихся, педагогическим коллективом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» составляется и изучается социальный паспорт детского объединения.

На основании анализа складываются следующие показатели:

№ п/п	Категория обучающихся	Количество
1.	Общее количество обучающихся	2589
2.	Дети - сироты	0
3.	Дети оставшиеся без попечения родителей	22
4.	Дети-инвалиды	0
5.	Дети военнослужащих и сотрудников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	0
6.	Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС	0
7.	Дети из многодетных семей	105
8.	Дети из малообеспеченных семей	340
9.	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	10

В объединениях детско-юношеского центра занимаются дошкольники, школьники, студенты. Большая часть обучающихся - школьники. В объединениях занимаются дети и подростки из разных школ города, так как помещения центра находятся в разных микрорайонах города. Статистический анализ показал большую заинтересованность обучающихся в образовательных услугах МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

В связи с недостаточным количеством учебных помещений в учреждении и с целью большего охвата дополнительным образованием школьников города педагоги центра работают на базе общеобразовательных школ, согласно заключенным договорам.

1.7. Образовательные результаты и система их оценивания

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся – приоритетная задача педагогического коллектива МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Обучающиеся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» овладевают знаниями и умениями в области туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-

спортивной направленностей, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг – это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в соответствии с изменениями и запросами целевой аудитории.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации обучающихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой. В учреждении разработано Положение о порядке поведения аттестации обучающихся. Согласно Положению в объединениях проводятся следующие виды аттестации: промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, творческих проектов, отчетных концертов и т.д. При аттестации обучающихся учитываются победы в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

Итоги аттестации обучающихся фиксируются в протоколах, журналах учета работы педагога дополнительного образования. В конце учебного года проводится итоговая аттестация обучающихся. Итоговая аттестация дает возможность определить степень усвоения образовательной программы данного года обучения обучающимися.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, - фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений – ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики – определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах и сведены в единый план.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

- Теоретическая подготовка – владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка – практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Предметные достижения обучающегося – на уровне объединения, города, страны.

Параметры оценивания личностных качеств обучающихся:

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм.

В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по трем уровням (низкий, средний, высокий).

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» различны, очень часто применяются методы наблюдения, анализа результативности участия обучающихся объединений в смотрах, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня, анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

При организации исследования соблюдаются принципы конфиденциальности, свободы выражения мнения.

АНКЕТА

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего учреждения (МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»).

Место проведения опроса: _____

1. Какова цель посещения вашим ребенком данного учреждения?

- Физическое развитие ребёнка
- Общение со сверстниками
- Активное проведение досуга
- Затрудняюсь ответить

2. Что повлияло на выбор данного учреждения?

- Нет других спортивных учреждений, отвечающих моим требованиям

- Удобное месторасположение
- Квалификация педагога дополнительного образования
- Устраивает спортивное оснащение и оборудование

3. Изменилась ли работа данного учреждения за последнее время?

- Улучшилась
- Осталось на прежнем уровне
- Ухудшилась
- Затрудняюсь ответить

4. С какими трудностями, неудобствами Вы столкнулись при посещении данного учреждения?

- Территориальная удаленность объекта
- Слабая материально-техническая база
- Комфортность пребывания в учреждении

5. В какой мере Вы удовлетворены работой данного учреждения?

- Полностью удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

6. К какому направлению относится объединение, который посещает Ваш ребенок?

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое

Опрос родителей (законных представителей), проведенный в учреждении, позволил выявить общественное мнение по вопросам качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что 81% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». Респонденты особое внимание обратили на:

- высокое качество проводимых в учреждении занятий;
- широкие возможности для участия детей в разнообразных, турнирах, соревнованиях;
- чуткое и внимательное отношение педагогов к детям.

81% опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» родственникам и знакомым.

Методической службой центра анализируются результаты мониторинга качества образовательного процесса в учреждении. На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах и сведены в единый план итоговых занятий.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» являются:

- **сохранность контингента обучающихся.**

По итогам 2019-2020 учебного года переведены на следующий год обучения 100% обучающихся. Сохранность контингента составляет 90%.

- **усвоение образовательных программ.**

В 2019-2020 учебном году 95% обучающихся полностью освоили программный материал на достаточно высоком и среднем уровне.

- **результативность участия объединений МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в конкурсах, турнирах, соревнованиях.**

В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» приняли активное участие в городских, региональных, международных конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях и получили награды:

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня
2019-2020 уч. года**

№ п/п	Название конкурса, соревнований и т.д.	Дата	Кол-во участников	Результативность участия
Муниципальный уровень				
1.	Городской День здоровья «Осенние туристские тропы», посвященный Всемирному дню туризма	21 сентября Липецк	65	1 место - «Туристы» (рук. Васина К.И.); 2 место - «Импульс» (рук. Васина К.И.) 3 место - «Факел» (рук. Тишевский В.В.).
2.	Соревнования по мини-футболу «Золотая осень» по программе Спартакиады по месту жительства	24-28 сентября 2019	132	2006-2007 г.р. 1 место – «Факел» (рук. Тишевский В.В.) 2 место – «Монолит» (рук. Родионов А.Н.) 3 место - «Импульс» (рук. Васина К.И.) 2008-2009 г.р: 1 место - «Метеор» (рук. Геворгян А.С.) 2 место - «Диалог» (рук. Больных А.Е.) 3 место - «Монолит» (рук. Родионов А.Н.)
3.	Открытое первенство города Липецка по спортивному ориентированию	26 октября 2019 г. Липецк	15	М10 1 место – Фролов Денис М12 1 место – Балыбин Михаил 3 место – Жуков Тимур М14 1 место – Чубаров Артем М17 3 место – Петров Данила Ж10 1 место - Ковалева Софья 2 место - Фролова Дарья Ж12 1 место - Цибакова Елизавета Ж14 1 место – Кольчик Анна 2 место Борзенкова София Ж17 1 место – Лимонтьева Дарья 2 место – Дорогова Ярослава

				3 место – Демиденко Анастасия ЖЭ 3 место – Большакова Анастасия
4.	Соревнования по пионерболу по программе Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства.	16 октября 2019	81	1 место – «Метеор» (рук. Геворгян А.С.) 2 место – «Монолит» (рук. Родионов А.Н.) 3 место – «Импульс» (рук. Васина К.И.)
5.	Соревнования по шашкам по программе Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства.	22-23 ноября 2019	80	1 место – «Монолит» (рук. Родионов А.Н.) 2 место – «Радуга» (рук. Безнос Е.И.) 3 место – «Диалог» (рук. Больных А.С.)
6.	Чемпионат города Липецка и кубка «Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	24 ноября 2019	20 (пдо Топильская И.А.); 7 (пдо Большакова А.А.); 7 (пдо Сулемина С.Д)	участие
7.	Спортивный фестиваль "Липецк в спорте"	29 декабря 2019 ДС " Молодежный "	34(пдо Симонова Н.Г.); 29 (пдо Топильская И.А.); 7 (пдо Дорофеева М.В.)	I место в соревнованиях по слеклайну - Кольчик Анна (педагог Топильская И.А.); III место в соревнованиях по слеклайну - Долинская Анастасия (педагог Топильская И.А.); I место по спортивному туризму – команда «Турист» (педагог Топильская И.А.); II место по спортивному туризму – команда «Сталкер» (педагог Топильская И.А.); III место по спортивному туризму – команда «Туристыята» (педагог Топильская И.А.); I место по народному жиму – Лимонтьева Наталья

				(педагог Топильская И.А.) 2 место по настольному теннису – Смирнов Григорий (пдо Дорофеева М.В.) 3 место по настольному теннису – Минаков Иван (пдо Дорофеева М.В.) I место по настольному теннису среди женщин – Дорофеева М.В.
8.	Соревнования по дартсу по программе Спартакиады среди детей и подростков по месту жительства.	13-14 декабря 2019	61	1 место – «Импульс» (рук. Васина К.И.) 2 место – «Метеор» (рук. Геворгян А.С.) 3 место – «Радуга» (рук. Тишевский)
9.	Детский спортивно-туристский праздник «Здоровым быть здорово»	14 декабря 2019 г. Липецк	70	1 место – «Метеор» (рук. Геворгян А.С.) 2 место – «Медведи» (рук. Мальцев С.А.) 3 место – «Импульс» (рук. Васина К.И.)
Итого:		9	608	44 призовых места, 130 призеров

Региональный уровень

1.	Областные соревнования, первенство и чемпионат по скалолазанию на искусственном рельефе	15 сентября 2019 г. Липецк (Парк Победы)	12	Девушки 1 место - Лимонтьева Дарья 2 место - Кочегарова Полина 3 место - Битюцкая Татьяна Юноши: 1 место - Шевченко Александр 2 место – Петров Данила 3 место – Осадчий Денис Девочки: 1 место - Черных Маргарита 2 место - Тимошкина Софья 3 место - Брежнева Ксения Мальчики 1 место - Тарасов Матвей 2 место - Курдюков Даниил 3 место – Сорочкин Виктор
2.	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа»	22 сентября 2019 года Тербунский район,	15(пдо Большакова А.А.)	Участие

	(длинная) среди учащихся образовательных организаций			
3.	VII открытого турнира по кикбоксингу на призы СК «Барс»	7-8 сентября 2019г	5 (пдо Князев Р.И.)	Участие
4.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди обучающихся образовательных организаций	20 октября 2019 с. Ссёлки, Липецкая область	11(пдо Большакова А.А., Топильская И.А.)	1 место (Кубок) – (Рыжкова Дарья Николаевна, рук. Большакова А.А.) Лимонтьева Наталья – 1м Бородулина Александра – 2 место; Товарных Данила – 2 м,
5.	Чемпионат Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященного 65-летию Липецкой области	4-6 октября 2019 г. Задонск	8 (пдо Большакова А.А.)	1 место -1(Большакова Анастасия, Двуреченская Ирина, Глухова Елена, Валова Валерия) 1 разряд выполнила - Глухава Елена
6.	Соревнования по спортивному туризму «Осенний спринт -2»	20 октября 2019 г. Воронеж	9 (пдо Топильская И.А.)	1 место- 4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Выполнили разряды: 2 разряд – Шевченко А. 3 взрослый разряд -5 чел. (Стебнев С., Писарева М., Коростелева Е., Приладных Е., Фомина А.)
7.	Московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных Дню гражданской обороны- «Кубок города Москвы»	12-13 октября 2019 г. Лыткарино, Московская область	10 (пдо Топильская И.А.)	Объединение «Спортивное ориентирование», Спортивный туризм» (рук. Топильская И. А.): 3 м – Рыжкова Дарья (рук. Большакова А.А), 4м – Рыжкова Вера, 4м. – Лимонтьева Наталья

8.	Открытый чемпионат и открытое первенство Липецкой области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященных Дню народного единства	1- 4 ноября с. Аргамач-Пальна, Елецкого района, Липецкой области	33 (пдо Топильская И.А.) 10 (пдо Большакова А.А.)	«Дистанция-пешеходная-связка», 2 класс Девочки 3 место – Тимошкина Софья и Тарасова Маргарита Мальчики 2 место – Тарасов Матвей и Курдюков Данил Девушки 2 место – Писарева Мария и Коростелева Екатерина 3 место – Лимонтьева Наталья – Кольчик Анна Юноши 2 место – Петров Данила и Шевченко Александр 3 класс Юниорки 1 место – Лимонтьева Наталья – Демиденко Анастасия 4 класс 2 место – Демиденко Анастасия – Лимонтьева Наталья 3 место – Большакова Анастасия (подтвердила КМС)
9.	Открытое первенство и чемпионат Липецкой области по тхэквондо ВТ, посвященного памяти первого президента Союза Тхэквондо России С.М. Федулова	22-24 ноября 2019 г. Липецк	3 (пдо Фомин В.А.)	Участие
10.	Чемпионат города Липецка и кубка «Липецкого Государственного Педагогического Университета имени П.П. Семенова – Тянь-Шанского» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	24 ноября 2019 г. Липецк	6 (ПДО Топильская И. А. Большакова А. А. Сулемина С. Д.)	Связка (3 класс) Лимонтьева Дарья– Сулемина София – 2 место (Рук. Сулемина С. Д.) Глухова Елена – Большакова Анастасия – 1 место (Рук. Большакова) Суринов Денис – Хрипко Игорь – 1 место (Рук. Большакова)
11.	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка» среди учащихся образовательных организаций в рамках областной Туриады обучающихся образовательных организаций в 2019-2020	1 декабря 2019 г. Елец	37 (пдо Топильская И.А., 9 (пдо Большакова А.А., 3 (пдо Сулемина С.Д.)	участие

	учебном году			
12.	Областные соревнования по спортивному туризму	7-8 декабря 2019 г. Воронеж	17 (пдо Большакова А.А, Сулемина С.Д.)	<p>Личный зачет, 1 класс: Девочки (12 – 13 лет): Яковлева Мария – 2 место (рук. Сулемина С.Д.) Зайцева Анна – 3 место (рук. Сулемина С.Д.)</p> <p>Юниоры и юниорки (16 – 21 год): Суринов Денис – 1 место (рук. Большакова А.А) Никитин Владислав – 3 место (рук. Большакова А.А) Гузенко Сергей – 3 место (рук. Большакова А.А) Глухова Елена – 3 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Юноши и девушки (14 – 15 лет): Балакан Даниил – 3 место (рук. Большакова А.А.)</p> <p>Личный зачет (3 класс) юноши и девушки (14 – 15 лет): Борзенкова София – 3 место (рук. Большакова А.А.) Бархатов Николай – 3 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Личный зачет (3 класс) Юниоры и юниорки (16 – 21 год): Суринов Денис – 3 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Личный зачет (3 класс) мужчины и женщины (21 год и старше): Большакова Анастасия – 1 место Сулемина София – 3 место</p> <p>Связка (2 класс) Юноши и девушки (14 – 15 лет) Балакан Даниил – Бархатов Николай – 2 место (рук. Большакова А.А) Банков Владимир – Яковлев Яков - 3 место (рук. Сулемина С.Д.)</p>

				<p>Рыжкова Дарья – Борзенкова София – 3 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Связка (2 класс) юниоры и юниорки (16 – 21 год): Суринов Денис – Гузенко Сергей – 1 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Связка (3 класс) юноши и девушки 14 – 15 лет: Бархатов Николай – Балакан Даниил – 2 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Связка (3 класс) Юниоры и юниорки (16 – 21 год): Глухова Елена – Борзенкова София – 3 место (рук. Большакова А.А) Гузенко Сергей – Суринов Денис -2 место (рук. Большакова А.А)</p> <p>Связка (3 класс) мужчины и женщины (21 год и старше): Большакова Анастасия – Сулемина София – 1 место</p> <p>Гузенко Сергей выполнил 2 разряд</p>
13.	Чемпионат и первенство Тульской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	23 декабря 2019 г. Тула	10 (пдо Топильская И.А.)	<p>Рыжкова Вера – 1 место (1 класс гр. Ж 8-9)</p> <p>Коростелева Екатерина-2 место (1 класс гр. Ж 12-13)</p> <p>Коростелева Екатерина-3 место (2 класс гр.Ж 12-13)</p> <p>Кочегарова Екатерина – 1 место (2 класс гр. Ж 14-15)</p> <p>Благодарственное письмо Топильской И.А. за подготовку и активное участие команды «Град 48»</p>
14.	Чемпионат, первенство области и областных соревнований по спортивному туризму (зимняя программа)	31 января по 02 февраля 2020	29 (пдо Большакова А.А., Топильская И.А., Сулемина С.Д.)	<p>В личном зачете дистанция – пешеходная (2 класс, юниоры) Суринов Денис - 3 место, Дистанция - пешеходная-связка, (2 класс, девушки) Борзенкова София и Рыжкова Дарья - 3 место -, Дистанция - пешеходная-</p>

				<p>связка, (2 класс, юниоры): Суринов Денис и Бархатов Николай – 1 место. (пдо Большакова А.А.) Дистанция – пешеходная - связка,(3 класс, девушки) Коростылёва Екатерина - 2 место Дистанция – пешеходная - связка,(2 класс девушки) Коростылёва Екатерина - 2 место Дистанция – пешеходная -(2 класс девочки) Коростылёва Екатерина - 3 место Дистанция - пешеходная- связка, (2 класс, юниоры), Прокофьев Евгений -2 место Дистанция - пешеходная- связка, (3 класс, девушки), Кольчик Анна – 2 место Дистанция – пешеходная - связка,(3 класс, юниоры) Демиденко Анастасия - 2 место Дистанция – пешеходная - (3 класс юниоры) Демиденко Анастасия - 3 место Дистанция – пешеходная -(4 класс женщины) Демиденко Анастасия - 3 место (пдо Топильская И.А.)</p>
15.	Соревнования I Этапа кубка Тульской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	05 марта 2020 г. Тула	25(пдо Сулемин П.В., Топильская И.А., Сулемина С.Д.)	<p>класс дистанции – III (связка) Лимонтьева Наталья – 3 место; класс дистанции – Ж 16-21 Лимонтьева Наталья – 1 место; класс дистанции – Ж Лимонтьева Наталья – 3 место; класс дистанции – Ж 16-21 Лимонтьева Дарья – 2 место; класс дистанции – III (связка) Лимонтьева Дарья – 3 место;</p>
Итого:		15	252	76 призовых мест, 100 призеров
Федеральный уровень				
1.	Всероссийские соревнования по	27-30 сентября	13 (пдо Топильская И.А.)	Участие

	спортивному туризму «Гонки четырех» (дистанция-пешеходная-группа)	г. Лыткино, Московская область		
2.	Финала Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях	11-15 декабря 2019 г. Губкин, Белгородская область	7 (пдо Топильская И.А.)	Объединение «Спортивное ориентирование», (рук. Топильская И. А.): «Дистанция – пешеходная» 3 класса: Петров Данила – 3 место, Среди обучающихся - Петров Данила – 2 место, Общекомандный зачет по юниорам среди уч-ся – 3 место
3.	Турнир, посвященный памяти Рината Рифовича Садыкова по Тхэквондо ВТФ	март 2020 г. Москва	2 (пдо Фомин В.А.)	Провоторов Никита – 2 место; Дементьев Максим - 1 место
Итого:		3	22	5 призовых мест, 10 призеров

Динамика достижений

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Международный	0	0	
2.	Федеральный	3	22	5 призовых мест, 10 призеров
4.	Региональный	15	252	76 призовых мест, 100 призеров
5.	Муниципальный	9	608	44 призовых места, 130 призеров
	Итого	27	882	263 призовых места, 240 призеров

2. Содержание дополнительного образования в учреждении

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2020-2021 учебный год

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и

содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

В Учреждении основной формой (видом детского объединения) является группа – традиционная базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени. В 2020-2021 учебном году будет функционировать 179 учебных групп.

Объединения учреждения реализуют дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- туристско-краеведческая – 4 программы;
- художественная - 7 программ;
- физкультурно-спортивная -17 программ.

Всего 28 программ. Из общего объема реализуемых МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» программ краткосрочные (1-2 года) составляют 70,3%, среднесрочные (3-4) 27,0% и долгосрочные (от 5 и более лет) 2,7%.

В 2020-2021 учебном году в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» реализуются модифицированные программы, составленные на основе типовых или авторских программ, адаптированные под нужды образовательного процесса конкретного объединения Центра.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей был проведен анализ программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

2.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в 2020-2021 учебном году

Направленность ДООП	№ п/п	Название программы	Вид, форма, срок реализации	Разработчик	ФИО педагога, реализующего программу
Туристско-краеведческая	1.	Программа «Школа туризма	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С. Сулемина С.Д.	Сулемина С.Д.
	2.	Программа «Юнитур»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Большакова А.А.	Большакова А.А. Васина К. Мокшина Ю. Скворцова Ф. Сулемин П.В.
	3.	Программа «Спортивный туризм»	Модифицированная, краткосрочная (1г.)	Топильская И.А.	Топильская И.А. Большакова А.А. Осипов С.В. Сулемина С.Д. Сулемин П.В.
	4.	Программа	Модифицированная,	Топильская	Топильская И.А.

		«Спортивное ориентирование»	краткосрочная (3г.)	И.А.	Большакова А.А. Сулемина С.Д. Сулемин П.В.
Художественна	5.	Программа «Юный дизайнер»	Модифицированная, краткосрочная (2г.)	Пигасова И.В.	Ушкова С.П. Белоусова Е.В. Пигасова И.В.
	6.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, долгосрочная (5л.)	Тартачная Г.В.	Тартачная Г.В.
	7.	Программа «Основы танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Симонова Н.Г.	Сбитнева Е.А. Симонова Н.Г.
	8.	Программа «Мир искусства»	Модифицированная, краткосрочная (2г.)	Прохорова В.Л.	Прохорова В.Л. Белоусова Е.В.
	9.	Программа «Мир танца»	Модифицированная, среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Кулибаба С.А.	Попова Е.М. Бондарчук М.Н. Симонова Н.Г. Руденко М.А. Тартачная Г.В.
	10.	Программа «Глиняная игрушка»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Яричин Д.М.	Яричин Д.М.
	11.	Программа «Волшебство театра»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Бобкина С.В.	Бобкина С.В.
Физкультурно-спортивная	12.	Программа «Мини-футбол»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Абрамов Г.Н.	Абрамов Г.Н. Медведев В.А. Боровских И.В.
	13.	Программа «Футбол»	Модифицированная краткосрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Беликов И.А.	Геворгян А.С. Медведев В.А. Артемова Е.С.
	14.	Программа «Азбука настольного тенниса»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Агапова Т.Г. Кеменов Г.Н.	Киселев А.Е. Миленин В.Е. Белоусов А.В. Холодова А.С.
	15.	Программа «Настольный теннис»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Дорофеева М.В.	Дорофеева М.В. Гуров Ю.В.
	16.	Программа «Каратэ»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Дымчак А.А.	Дымчак А.А. Бахтиярова А.В.
	17.	Программа «Вольная борьба»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Дымчак О.Н.	Дымчак О.А. Дриновская В.В. Безнос Е.И.
	18.	Программа «Современные танцы»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Тиньшина М.С. Мхитарян Л.Л.	Мхитарян Л.Л. Попова Е.М. Чернышова О.В. Симонова Н.Г. Шитикова М.А.
	19.	Программа «Хап-кидо»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Кеменов Г.Н.	Кеменов Г.Н. Фомин В.А. Дмитрущенко

					Ю.В.
20.	Программа «Фитнес-аэробика»	Модифицированная краткосрочная (2 г.)	Тиньшина М.С. Бахтиарова А.В		Руденко М.А. Бахтиарова А.В. Емеличева Т.Л. Руденко М.А. Гнездилова К.С. Скворцова Ф.А.
21.	Программа «Тхэквондо»	Модифицированная среднесрочная (3г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.		Дмитрущенко Ю.В. Кеменов Г.Н. Фомин В.А.
22.	Программа «Шахматы»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Тиньшина М.С. Санталов М.Ю.		Санталов М.Ю.
23.	Программа «Юный шахматист»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Беликов И.А.		Санталов М.Ю. Белоусов А.В.
24.	Программа «Шашки»	Модифицированная краткосрочная (1 г.)	Медведев В.А.		Медведев В.А.
25.	Программа «Кросс-фит»	Модифицированная среднесрочная (3 г.)	Хлебас С.А. Мезенцева Л.Д.		Резвых В.А Лавров И.Н.
26.	Программа «Подвижные игры»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Тиньшина М.С. Гнездилова К.С		Емеличева Т.Л. Скворцова Ф.А. Больных А.С. Белоусов А.В Боровских И.В. Киселёв А.Е. Медведев В.А. Дымчак А.А. Дриновская В.В.
26.	Программа «Айкидо»	Модифицированная краткосрочная (2г.)	Агапова Т.Г. Киселев А.Е.		Киселев А.Е. Титов Д.В.
28.	Программа «Основы ритмики»	Модифицированная краткосрочная (1г.)	Агапова Т.Г. Фомин В.А.		Фомин В.А. Чернышова О.В.

2.3. Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУДО «ГДЮЦ Спортивный» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.372.-14, Уставом МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный». Он отражает специфику МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей (См. приложение №1)

3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году работа методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива учреждения является работа по единой проблемной теме года **«Внедрение новых современных программ и новых педагогических технологий обучения и воспитания для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса»**, которая в свою очередь является одной из частей методической темы учреждения **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога – условие повышения качества дополнительного образования обучающихся»**.

3.1 Цели и задачи методической работы учреждения

Целью методической деятельности является повышение качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Центра через реализацию программы развития учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи методической деятельности:

-развивать и укреплять методическую базу образовательного процесса Центра;

- осуществлять анализ фактического состояния и востребованности реализуемых в учреждении образовательных программ;

- способствовать обновлению программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- активизировать участие членов педагогического коллектива Центра в планировании, разработке и реализации научной, инновационной и опытно-экспериментальной работе;

- систематизировать информационный банк данных по основным направлениям методической деятельности и разместить на официальном сайте учреждения;

- способствовать повышению научно-методического уровня, профессиональной компетентности и педагогического мастерства, посредством сопровождения процесса аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогами, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, организации методических семинаров, мастер-классов и круглых столов.

3.2 Основные направления деятельности методического отдела

3.2.1. Программно-методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагогов учреждения включает два направления:

- Обеспечение деятельности учреждения;
- Обеспечение деятельности педагогов.

К первому направлению относятся следующие формы работы:

составление перспективного планирования; подготовка и утверждение нормативной документации; организация и проведение городских этапов конкурсов, фестивалей; подготовка к проведению педагогических и методических советов, обновление программного обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение инновационной работы педагогов и т.п.

Ко второму направлению относятся такие формы работы: рецензирование и подготовка к утверждению образовательных и рабочих программ, методических рекомендаций, пособий; координация работы методических объединений и творческих групп педагогов; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы; разработка рекомендаций по улучшению учебно-воспитательного процесса на занятиях и мероприятиях.

3.2.2. Диагностико-аналитическая деятельность направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; текущий анализ учебно-методической и воспитательной работы учреждения; анализ и обобщение результативности инновационной деятельности; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; создание банка данных педагогических материалов; осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности предлагаемых учреждением образовательных услуг; разработку и реализацию системы диагностики и мониторинга для определения:

стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся; оценки достижений детей и т.п.

3.2.3. Организационно-методическое обеспечение Всероссийских и региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами воспитательной сферы включает в себя: информирование педагогов о проведении Всероссийских и региональных массовых мероприятиях; координацию проведения массовых мероприятий с обучающимися в городе; координацию деятельности учреждения с другими учреждениями дополнительного образования детей; разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.); оказание методической помощи педагогам воспитательной сферы по вопросам внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и т.п.

3.2.4. Информационно-издательская деятельность предполагает: организацию и методическое обеспечение сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных; создание рекламной продукции о деятельности учреждения; взаимодействие с различными средствами массовой информации; осуществление общественной и культурно-просветительской деятельности; отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для хранения в архиве методкабинета, для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах; выпуск тематических информационных бюллетеней, методических рекомендаций, разъяснительных материалов и т.п.;

3.2.5. Аттестация педагогов, повышение квалификации и профмастерства направлена на методическое сопровождение аттестации педагогов; проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников учреждения; управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) и непрерывного образования педагогических работников; методическую поддержку педагогов учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; накопление методического материала, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; организацию конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в учреждении; организацию деятельности «Школы молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства»; посещение научно-практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов и т.п.

3.3 Основные направления деятельности Методического совета

Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении функционирует Методический совет, на который возлагаются следующие направления деятельности:

1. Организационное:

- создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;
- контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;

- представление образовательных и рабочих программ педагогов к утверждению на Педагогическом совете.

2. Информационно-методическое:

- изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;

- информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы;

- ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.

3. Изучение и трансляция опыта педагогических работников МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

4. Методическая помощь педагогическим работникам МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» в определении индивидуального маршрута самообразования.

Возглавляет работу Методического совета заместитель директора.

4. Организационно - массовая деятельность МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

Организационно-массовая работа МБОУДО «Спортивный» направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Цели:

- раскрыть творческий потенциал ребенка;

- способствовать познавательному развитию ребенка;

- способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;

- создать условия для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

• Создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка, его культурному развитию и росту;

• Включать в игровые программы и праздники задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;

• Развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;

• Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;

• Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий произвольному усвоению общечеловеческих ценностей;

• Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов, способов образовательной деятельности;

- Участие в городских, районных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах воспитанников и педагогических работников МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»;

- Развитие социальных связей.

4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

Организационно-массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»:

- массовые городские мероприятия для жителей и гостей города различных возрастов, приуроченные к знаменательным датам (спортивные праздники, игровые программы, акции и т.п.)

- массовые мероприятия для учащихся школ города;

- массовые мероприятия для определенных социальных групп;

В данном направлении МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» тесно сотрудничает с Липецкой региональной общественной организацией инвалидов «Мы вместе», различными благотворительными организациями, оказывает методическую, организационную и творческую помощь, в проведении мероприятий для детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот, безнадзорных и других незащищенных социальных категорий.

Основные мероприятия:

Открытое первенство города Липецка по спортивному ориентированию (октябрь);

Мастер-класс для педагогов художественной направленности «Лавка чудес» (ноябрь);

Спортивно-праздничное мероприятие по месту жительства «Твори добро!», посвященное Международному Дню инвалидов (декабрь);

Фестиваль единоборств (декабрь);

Спортивный праздник микрорайона «Новогоднее путешествие» (декабрь);

Мероприятия в рамках декады «Спорта и здоровья» (январь);

Спортивный семейный праздник по месту жительства «Зимние старты» (февраль);

Праздничное народное гуляние «Широкая масленица» (февраль);

Спортивное мероприятие «Праздник теннисного мяча» (март);

Спортивный праздник по месту жительства «Спорт против наркотиков!», посвященный Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март);

Смотр-конкурс танцевальных коллективов учреждения «Танцевальный карнавал» (апрель);

Соревнования по экскурсионно-краеведческому ориентированию «Липецк – территория спорта» (апрель);

Военно-спортивная игра по месту жительства «Зарницы Победы» (май);

Весенний турнир МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» по мини-футболу среди молодежных команд (май);

Городской туристский слет (май);

Спортивный фестиваль по месту жительства «Созвездие», посвященный Международному Дню защиты детей (май);

Спортивный праздник по месту жительства «Салют родному городу!» (июль);

Спортивный праздник по месту жительства «Всей семьей на стадион!», посвященный Дню физкультурника (август).

Организация массовой работы ведется в тесном контакте с образовательными учреждениями города, общественными организациями.

Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования учреждения.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

5.1. Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В учреждении создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

В учреждении 87 педагогических работников, из них:

- 82,1% имеют высшее образование;
- 17,9% имеют среднее специальное образование;

Высшее	Среднее специальное	Среднее общее
69	15	3

Педагогический стаж работников учреждения:

до 3-х лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
19	22	16	30

Из общего числа педагогических работников учреждения:

- 23 специалиста первой квалификационной категории;
- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Следует отметить, что за период 2015-2020 г.г. 27 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Педагогические работники МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», имеющие квалификационные категории

№	Специалисты 1 квалификационной категории	Количество человек.
1.	Педагог-организатор	7
2	Педагог дополнительного образования	16

№	Специалисты высшей квалификационной категории	Количество человек.
1.	Педагог-организатор	1
2.	Педагог дополнительного образования	3
3.	Инструктор по физической культуре	0

О высоком профессионализме педагогов учреждения говорят их награды:

Педагогические работники имеют следующие звания:

-Отличник физической культуры и спорта» -1 человек;

Педагогические работники имеют следующие грамоты:

-Департамента по физической культуре и спорту - 8 человек;

- Победитель конкурса «Лучший организатор массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства» - 9 человек;

- Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования ДЮОЦ» - 9 человек;

- Победитель областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 человек.

Педагогические работники имеют следующие памятные знаки:

- «Липецк - город мастеров» администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов (победители городских конкурсов профессионального мастерства, а также работники, признанные лучшими в своей отрасли) -3 человека.

Педагогические работники МБОУДО «ГДЮОЦ «Спортивный» постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и самообразования.

Основные звенья методической службы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Курсы повышения квалификации;
- Мастер-классы.
- Психолого-педагогические семинары.

5.2 Материально-технические ресурсы

Ресурсная база: площади учреждения составляют 3,5 тыс. кв. м., расположены по 13 адресам. На 2483,2 кв. м учреждение заключило договоры аренды с образовательными учреждениями города. На балансе учреждения

имеется стадион, площадью 21,029 тыс. кв. м., который включает в себя хоккейную коробку, комплексную спортивную площадку с искусственным покрытием, футбольное поле. В учреждении 2 актовых зала, 1 спортивный зал, 7 учебных кабинетов, 6 залов для занятий единоборствами, 10 игровых комнат, 4 тренажерных зала, методический кабинет, кабинет директора, костюмерные, складские помещения и прочие административные и хозяйственные помещения. Все помещения учреждения оснащены необходимым оборудованием, содержатся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии.

МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» имеет акт готовности к новому учебному году. Это позволяет учреждению соответствовать своему предназначению – обеспечению учебно-воспитательного процесса и реализации уставных целей и задач МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» как учреждения дополнительного образования.

5.3. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:

- Нормативно-правовые документы;
- Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
- Методические рекомендации сотрудников учреждения;
- Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;
- Подписка на специализированные периодические издания;
- Методические папки по направлениям деятельности учреждения.

2. Сайт МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» - <http://centr-sport48.ru>

6. Психологическое сопровождение образовательного процесса

6.1. Цель психологического сопровождения

Основными целевыми ориентирами психологического сопровождения в учреждении является:

- забота о психологической безопасности и здоровье несовершеннолетних;
- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;
- доступность образования, открытость и привлекательность для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей);

- духовно-нравственное развитие и воспитание несовершеннолетних, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья.

Можно сказать, что целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся.

Согласно ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей (...) направлено на формирование и развитие творческих способностей (...), удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Иначе говоря, дополнительное образование создает условия для сохранения ребенком своей творческой уникальности, активизирует процессы осмысления им своего предназначения в жизни, способствует самоопределению в пространстве ценностных установок, помогает при выборе профессии. Ценностно-смысловым ядром дополнительного образования является **развитие ребенка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру.**

6.2. Задачи психологического сопровождения

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в учреждении является:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.

- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.

- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие в выборе профессионального маршрута.

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения дополнительного образования.

- Консультативная работа с родителями (законными представителями) педагогами, обучающимися.

- Превентивная деятельность и пропаганда здорового образа жизни.

6.3. Направления психологического сопровождения

Согласно ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «психолого-педагогическая (...) помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, (...) педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются».

По этой причине организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» осуществляется по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение групп нового набора и вновь прибывших обучающихся.

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих способности, лежащие в основе одаренности.

3. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

4. Организация деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.

5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы «Школа молодого педагога».

6. Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам всех участников образовательного процесса.

7. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса по актуальным вопросам.

8. Экспертиза эффективности образовательной деятельности МБОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».